

La jeunesse en action

2015

Ceci est un court résumé traitant d'un projet humanitaire entièrement pensé et réalisé par des étudiants d'échange Rotary venant des quatre coins du monde lors de leur année au Pérou, district 4455,

Rotary International – Programme d'échange jeunesse Peru - D4455

Rotary Club San Borja Sur - Lima -
Perú

<http://www.rotary4455.net/>
luismalaga13@hotmail.com



Table des matières

Motivation en relation avec le projet _____	1
Besoins pour les deux premières actions _____	2
Budget _____	3
Moyens nécessaires _____	4
Investissement et logistique _____	5
Troisième action _____	6
Résultats _____	7
Principaux protagonistes du projet _____	8
Contact _____	8

Durant leur année d'échange, les étudiants ont participé à de nombreux projets humanitaires organisés par leurs clubs Rotary. Mais ils ont également réalisé leur propre action. Ils ont eu l'idée de collecter des fonds afin de mettre en place un projet basé sur la solidarité. Ce qui devait à la base n'être qu'une parenthèse s'est rapidement transformé en un événement d'envergure, entièrement organisé par les étudiants d'échange. En définitive, ils n'ont pas seulement accompli un projet, mais au total été capables de financer trois différents projets pour venir en aide aux personnes défavorisées du Pérou.



Motivation en relation avec le projet

Origine du projet

L'idée originale fut apportée par notre YEO, Luis Enrique Malaga Aguero, qui nous a un jour suggéré d'orchestrer notre propre action humanitaire. La majorité du groupe se montra très emballée et, petit à petit, nous avons commencé à agencer les fondements de notre idée. Il faut avouer qu'au début, tous n'étaient pas intéressés. Cependant, lorsque les idées s'éclaircirent et que l'organisation prit corps, chaque étudiant d'échange fut d'une manière ou d'une autre impliqué dans ce projet et donna toute son énergie pour son bon accomplissement.

Rotary change des vies

Le projet devint une affaire personnelle pour chacun des étudiants. Dû au fait que nous possédions la liberté de mettre en place notre projet, nous pûmes non seulement être en mesure de choisir de quelle manière récolter les fonds, mais aussi capables de décider à qui ils reviendraient et de quelle forme. Ceci nous motiva énormément et nous donna une autre vue du projet.

Les directives

Une organisation simple s'instaura pour un meilleur management des besoins, du budget, et de tout ce qui est nécessaire à la formation d'un projet, qu'il soit humanitaire ou non. Chaque groupe fut en charge d'un aspect différent de nos actions, de manière coordonnée avec tous les autres, afin d'atteindre une répartition équitable du travail, ce qui évite le surmenage de certains. Nous reviendrons à cet organigramme plus tard..

Objectifs

Tout d'abord, nous avions en tête l'idée d'aider des personnes défavorisées vivant dans la zone périphérique de Lima. Mais l'évènement qui nous permit de récolter les fonds prit rapidement de l'ampleur. Ainsi, proches du délai, nous réalisâmes que nous allions rapporter beaucoup plus d'argent que ce que nous pensions et de ce fait surpasser de loin nos objectifs. Au début du projet, nous pensions aider 170 enfants mais au final, nous fûmes en mesure d'aider près de 500 personnes.



Besoins pour les deux premières actions

Les besoins nécessaires à l'accomplissement de nos deux premières actions furent moindres, ils sont détaillés ici :

1. L'action de Noël à Huaycán :

Ce fut notre action principale. L'idée était d'offrir à un groupe spécifique d'enfants sélectionné dans la zone périphérique de Lima un Noël "normal", avec tout ce qu'il implique. Nos besoins étaient les suivants :

- Des jouets pour les 170 enfants
- Du paneton pour les enfants et leurs parents – Soient à peu près 200 personnes
- Un moyen de transport pour les étudiants d'échange
- Un moyen de transport pour les enfants et leurs parents (ils vivent dans une zone considérée à risques, il fut évident pour nous de les transporter dans un endroit sûr afin de célébrer Noël sans préoccupation)
- Un endroit sûr
- Coutellerie (argenterie, verres...)
- Divertissements pour les enfants
- Costumes et musique

2. Les provisions donnés au groupe participant à la nuit des talents :

Pour rendre le show plus intéressant nous demandâmes à un groupe d'adolescents de contribuer avec certaines présentations. Nous mixâmes des numéros des quatre coins du monde avec ceux en rapport avec la culture péruvienne. Nous avons besoin de :

- Provisions – égales pour chaque enfant (pâtes, riz, lait...)
- Costumes (ces enfants dansaient mais n'avaient pas de costumes, nous les achetâmes donc)
- Boîtes où mettre les provisions

Nous achetâmes tout ce dont nous avons besoin avec l'argent généré par la nuit des talents. Nous ne pouvions pas imaginer alors qu'elle serait un tel succès, et qu'il nous resterait des fonds pour un troisième projet, décrit plus bas. Nous atteignîmes notre premier objectif sans problème, nous décidâmes donc d'organiser une troisième action extraordinaire avec l'argent restant. Nouvelles perspectives, nouveaux objectifs.



Budget

Introduction

Tout le budget reposait sur les fonds récoltés *avant* la nuit des talents. Et ce que nous devions avancer avec notre propre argent pour une organisation efficace, nous savions que nous allions pouvoir le récupérer une fois l'argent récolté. Obtenir tant de fonds fut sincèrement une grande surprise. Nous nous sentimes fiers de nous, savoir que nous allions être en mesure de mettre en place une troisième action nous motiva encore plus.

Gérer l'argent

L'argent aussi fut géré uniquement par les étudiants d'échange. Mais cette fois, seulement un étudiant garda précieusement nos fonds : Léon Krischer. Aidé par d'autres étudiants d'échange dans une optique d'organisation claire et précise, son travail ne fut pas aussi difficile qu'il l'avait pensé.

Principaux coûts des projets

Description	Bénéfices	Coûts
Vente des tickets	5550 S/.	X
Coût des deux premières actions	X	3000 S/.
Fonds restants après ces actions	2550 S/.	X
Coût de la troisième action	X	2550 S/.

Conclusion

Tout l'argent fut utilisé, il ne resta pas un seul sole. Le coût total de nos actions s'approche de 1800 US\$. De nombreux clubs Rotary eurent l'amabilité de nous donner parfois ce que nous nécessitions, permettant ainsi d'amoinrir le coût des actions. Tout d'abord le Rotary club de San Borja Sur (et en particulier Luis Malaga), qui nous obtint un endroit pour se réunir, des sacs à dos pour la deuxième action. Quasiment tous les membres de ce club achetèrent également des tickets pour la nuit des talents, générant ainsi des fonds conséquents. Quelques donations vinrent aussi des familles d'accueil des étudiants. Elles constituèrent d'ailleurs la base de notre dernière action, à Iquitos.



Moyens nécessaires

Tout ce que nous usâmes pour atteindre nos objectifs et ainsi organiser ces nombreux projets est le fruit d'une grande fraternité entre les étudiants d'échange. Si nous n'étions pas une famille, considérant nos amis comme nos frères, rien n'aurait été possible.

Lorsque nous travaillons seul nous n'allons pas loin. Mais en travaillant en équipe, avec famille et amis, nous ne repoussons pas seulement nos limites, mais nous sommes aussi terriblement fiers de nous. Nous travaillâmes, chacun était important, et le respect toujours présent. Personne n'attendait patiemment que les projets se fassent d'eux mêmes. Chacun a contribué à sa manière. Le fait de nous réunir fréquemment aida beaucoup. Chacun accepta les décisions des leaders désignés. Et si jamais un problème se soulevait, nous en parlions ensemble, calmement.

Au début du projet, Mr Malaga nous expliqua les possibilités et les difficultés que nous allions rencontrer, mais nous ne renoncâmes pas. Les leaders furent acceptés par tous, ils étaient les étudiants qui avaient le plus de motivation, de temps, et d'énergie pour gérer les situations de crise.

L'organisation drastique nous permit aussi d'aller si loin dans nos actions. Nous sommes étudiants, nous sommes au lycée ou à l'université, et plus que cela : nous sommes étudiants d'échange. Le temps n'était donc pas ce dont nous avions en surplus. De plus, peu d'entre nous avaient déjà organisé des projets de cette envergure. Si quelque chose devait être modifié, il fallait le faire très vite, et très bien à la fois. Nous ne pouvions pas offrir aux personnes dans le besoin des présents dérisoires, nous devions être parfaits.

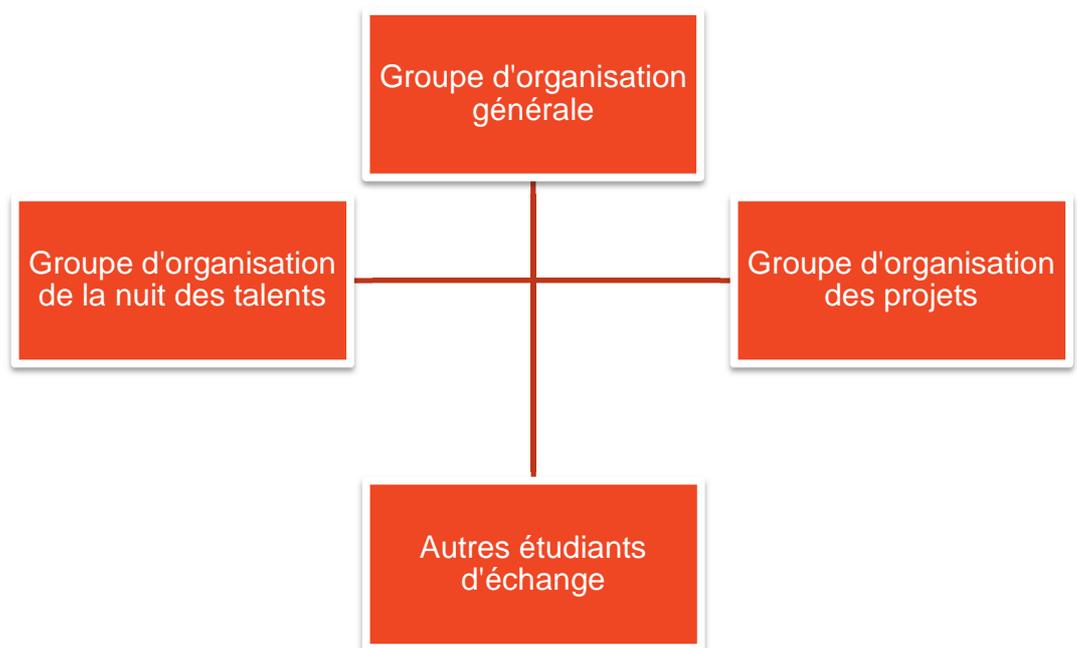
En tant que conclusion pour les moyens nécessaires à l'accomplissement de nos objectifs, voici les trois axes principaux qui nous parurent essentiels :

Exigence – Travail de groupe - Respect



Investissement et logistique

L'organisation, ou plutôt le système, que nous utilisâmes est très simple. Les explications sont les suivantes :



Chaque groupe était formé de 5 à 7 étudiants d'échange. Pour une communication optimale entre les différents groupes, nous créâmes des groupes Facebook et des conversations communes. Chaque membre des trois groupes principaux savait le numéro de tous les étudiants participant à l'organisation. Celle-ci en résulta donc très fluide.

L'aide constante et les conseils de Mr Malaga eurent également une importance de taille pour le système mis en place. Au début, il nous aida de manière conséquente, mais peu à peu, grâce à l'organisation efficace des étudiants d'échange, son aide devint seulement ponctuelle.

En revanche, pour la dernière action à Iquitos, nous eurent besoin d'un seul groupe. Et deux leaders (Léon Krischer et Ruth Fechner), étaient en charge du projet. Mais bien évidemment, sans l'aide de leurs amis étudiants d'échange, rien n'aurait été possible.



Troisième action

La troisième action fut spéciale, car ce fut une des plus importantes. Avec seulement la moitié de la totalité des fonds récoltés, nous aidâmes approximativement deux fois plus de personnes que durant les deux premières actions. La raison peut être l'organisation devenue encore meilleure avec le temps.

Avec les 2550 soles restants, nous achetâmes de quoi fournir toute une école, et assez de provisions pour nourrir 60 familles durant trois jours. Mais cela n'aurait pas été possible sans l'aide de ces personnes :

1. Un rotarien, qui grâce à son club, collecta un tiers des fournitures scolaires. Voici la liste de ses dons :

Cahiers	171
Crayons de couleur	396
Crayons bic	350
Taille-crayons	74
Gommes	120
Règles	20
Colle	12
Marqueurs	6

2. L'interact de San Borja Sur, qui donna 50 sacs-à-dos remplis de fournitures scolaires.
3. Luis Malaga et sa famille, qui donnèrent tee-shirts, livres, et permirent de récupérer d'autres dons (tee-shirts, robes pour petites filles etc...) venant de La Molina.
4. Les familles des étudiants d'échange, qui au total, donnèrent près de 70kg de provisions, telles que du riz, des pâtes, du lait, du sel etc...

Tous ces dons furent transportés de Lima à Iquitos par les étudiants d'échange qui firent de la place dans leurs valises. Après l'achat des fournitures nous avons encore en notre possession 447 soles, qui furent utilisés pour acheter 100kg de provisions supplémentaires.

Tous ces dons furent remis à un groupe ethnique nommé Yaguas, situé à "Las Palmeras".

Résultats

Les résultats de ces trois actions sont nombreux, nous pouvons ainsi les diviser en trois catégories :

Résultats matériels

Si nous mettons bout à bout les résultats des trois actions, nous arrivons à près de 500 personnes aidées. Toutes ces dernières ont reçu une part de bonheur grâce au programme d'échange du Rotary. Chaque personne aidée par les étudiants d'échange a également reçu amour et respect, dans la plus grande simplicité. Et pourtant, cette aide n'en est pas moins un beau changement au Pérou.

Résultats émotionnels

Cette aide n'a pas seulement été matérielle, mais aussi émotionnelle. En effet, si vous travaillez dur pour offrir quelque chose à quelqu'un, cette personne ne sera pas uniquement heureuse pour l'objet en lui même, mais aussi pour toute l'attention que vous lui avez portée. Et ce côté est tout aussi important. Des personnes qui avaient une très mauvaise estime personnelle et pensaient que personne ne s'intéresserait à eux ont reçu un nouveau souffle de vie, et l'espérance parfois perdue que l'humanité continue à soulever des montagnes pour son prochain.

Résultats personnels

Tous les étudiants d'échange ont grandi et sont devenus plus indépendants. Chacun, de par son investissement personnel, a appris quelque chose de nouveau. Certains ont appris à gérer des situations de crise, à travailler de manière efficiente, ou tout simplement à se connaître eux mêmes. Les projets n'ont pas seulement aidé des personnes dans le besoin, mais aussi les étudiants d'échange, qui ont désormais une nouvelle vision du monde et qui seront aptes désormais à bâtir de nouveaux projets du genre.





Principaux protagonistes du projet



Krischer Léon
Responsable Budget
Tel.: +3388543025
mrloewe67@gmail.com



Luis Enrique Malaga Aguero
YEO District 4455
Tel. : +51999703657
luismalaga13@hotmail.com



Fechner Ruth
Coördinateur principale
Tel.: +4933734/50012
r.fechner96@gmx.de

Contact

Rotary International – Programme d'échange jeunesse Peru - D4455

Rotary Club San Borja Sur - Lima - Perú

<http://www.rotary4455.net/>

